

З В І Т

АБРАМЕНКО Тетяни Миколаївни,
директора закладу дошкільної освіти
(ясел-садка) комбінованого типу №154 «Сонячне місто»
Запорізької міської ради
перед колективом та громадськістю
за 2024/2025 навчальний рік

м. Запоріжжя
2025 рік

1. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Звіт про діяльність директора закладу дошкільної освіти здійснюється керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178 та з метою інформування громадськості про діяльність закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу №154 «Сонячне місто» Запорізької міської ради в 2024/2025 навчальному році, подальшого утвердження відкритої демократичної системи управління закладом, прозорості прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №154 «Сонячне місто» Запорізької міської ради (далі ЗДО комбінованого №154 ЗМР) розпочав свої функціонування у 1966 році. З 1987 по 2008 відбувався капітальний ремонт будівлі та основного приміщення закладу дошкільної освіти. З 2008 року ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР забезпечує догляд за дітьми від 2-х до 6-ти (7-ми) років, надає освітні послуги відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», з 01.01.2025 року відповідно до нового Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція). У звітному навчальному році заклад дошкільної освіти продовжує працювати з дітьми у дистанційному форматі, використовуючи досвід роботи періоду 2021/2022 навчального року - розповсюдження інфекційної хвороби Covid-19, з 24 лютого 2022 року у зв'язку із збройною агресією педагоги надають освітні послуги вихованцям закладу за допомогою систем цифрового зв'язку. Персонал закладу дошкільної освіти продовжує роботи з підтримання відповідного санітарного стану приміщень та території закладу дошкільної освіти.

Засновником (власником) ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР є територіальна громада м. Запоріжжя в особі Запорізької міської ради. Органом управління ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР є департамент освіти і науки Запорізької міської ради (далі Департамент) та його відокремлений структурний підрозділ – Центральний відділ освіти департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.

Юридична адреса закладу дошкільної освіти: 69005, м. Запоріжжя, бульвар Центральний, будинок 8А.

Режим роботи закладу дошкільної освіти, тривалість роботи встановлюється засновником відповідно до чинного законодавства України. Працює ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР за п'ятиденним робочим тижнем. Вихідні дні: субота, неділя.

Мова навчання – українська.

Будинок ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР є типовим, розрахований на 8 груп, одна з яких переоснащена під спортивну залу, за проектною потужністю заклад розрахований на перебування у ньому 119 дітей.

Групи комплектувались у серпні 2024 року за направленнями Центрального відділу освіти департаменту освіти і науки ЗМР. У зв'язку з тим, що місто Запоріжжя перебуває у наближеній до воєнних дій місцевості, у зв'язку із

демографічною кризою в країні, укомплектувати за нормативними показниками групи не вдалося (батьки разом із дітьми продовжували вже повільніше виїжджати в інші, більш безпечні області країни або за кордон), тому режим роботи груп було змінено. У 2024 році були укомплектовані групи таким чином:

№	Назва групи	Вік дітей	Кількість дітей	Примітка
1	Калинка	від 2-х до 3-х років	12	
2	Чомусики	від 3-х до 4-х років	12	
3	Кульбабки	від 4-х до 5-ти років	18	
4	Веселка	від 3-х до 4-х років	23	
5	Ромашка	від 5-ти до 6-ти років	10	логопедична
	Всього: груп 5		75	загального розвитку 4 логопедичні 1

Кількість груп скоротилася на 2, кількість дітей зменшилася на 27 осіб. З 01.01.2025 року, у зв'язку із особливостями розвитку дітей раннього віку, які не можуть співпрацювати з вихователем у синхронній або асинхронній взаємодії, роботу вихователів групи раннього віку у дистанційному форматі було припинено. У наступному 2025/2026 навчальному році ці діти будуть переведені до групи дітей від 3-х до 4-х років та робота педагогів з дітьми продовжиться відповідно до зовнішніх умов та розпоряджень власника.

2. Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти

Освітній процес в ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР забезпечувало 25 працівників: 13 – технічного персоналу, 12 педагогів, у тому числі директор, вихователь-методист, практичний психолог, вчитель-логопед, 7 вихователів (1 вихователь перебуває у відпустці без збереження заробітної плати). Всі педагоги працюють у штатному режимі. Вихователь-методист Олена КОВАЛЬОВА працює за внутрішнім сумісництвом практичним психологом. В закладі дошкільної освіти продовжує працювати медична сестра старша Олена МУСІЯКО, з вересня 2024 року прийнята та працює музичний керівник Анжеліка ЧЕКОДАНОВА.

Якісний склад педагогічного колективу										
кількість педагогічних працівників	освітньо-кваліфікаційний рівень				кваліфікаційні категорії та педагогічні звання					
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	вихователь-методист	без категорії
12	5	1	5	1	7	4	-	1	-	-

Вік членів педагогічного колективу					
12	до 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	більше 55 років
	0	2	3	2	5
Педагогічний стаж працівників					
12	до 3 років	до 10 років	до 25 років	до 40 років	Більше 45
	0	2	7*	2	1

3. Освітня робота у закладі.

Головною метою закладу дошкільної освіти з огляду на вимоги сьогодення є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, а саме через:

- організацію освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку (з огляду на безпекову ситуацію – в дистанційному форматі);
- створення безпечного освітнього середовища;
- налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу;
- забезпечення психолого-педагогічної підтримки дітей та батьків у складних ситуаціях, відчуття приналежності до спільноти;
- виховання любові до України, шанобливе ставлення до родини, повага до народних традицій та звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей, свідоме ставлення до себе, оточення та довкілля;
- виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості.

Основними напрямками діяльності у звітному році були:

- ✓ організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, яка визначається Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізується через виконання комплексної освітньої програми для дітей раннього та перед шкільного віку «Стежинки у Всесвіт», комплексної програми розвитку «Дитина» для дітей старшого дошкільного віку (7-й рік життя), програмою з корекційно-розвиткової роботи з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення;
- ✓ організація фінансово-господарчої діяльності, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази;
- ✓ забезпечення закладу дошкільної освіти кваліфікованими педагогічними кадрами;
- ✓ управлінська діяльність у закладі дошкільної освіти;
- ✓ робота з батьківською громадськістю та громадськими організаціями;
- ✓ робота щодо виконання Закону України «Про звернення громадян».

За звітний період ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР відвідувало 75 дітей (що на 27 дітей менше, ніж у 2023/2024 навчальному році). Загальна кількість випускників була 35 дітей, з них у дошкільному закладі залишилося 7 дітей, 28 дітей випущено до шкіл району та міста.

Для забезпечення освітнього процесу в ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР створені належні умови: обладнані групові кімнати, кабінети спеціалістів, спортивна та музична зала, медичний кабінет. Всі приміщення забезпечені меблями та обладнанням, мають сучасний інтер'єр.

Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей службовців, підприємців, робочих.

В ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР створені необхідні та сприятливі умови підвищення освітнього рівня педагогів, розвитку їх творчості та креативності. Педагогічний колектив працював стабільно. Велика увага приділяється атестації педагогів закладу дошкільної освіти, яка проводилася відповідно до Закону України «Про освіту», ст. 50, Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України 09.09.2022 №805. На підставі складеного перспективного плану проходження курсової перепідготовки за звітний період курсову перепідготовку при ЗК «ЗОППО» ЗОР пройшли 3 педагоги та у другому семестрі 2024/2025 навчального року пройдуть 2 педагоги. Атестації у 2024/2025 навчальному році підлягало троє педагогів: вихователь групи загального розвитку Олена КОРНІЄЦЬ (чергова атестація на підтвердження категорії «спеціаліст»), вихователі групи загального розвитку Людмила АГЕСЬВА, Наріна СМІРНОВА атестувалася вперше на категорію «спеціаліст». Атестація педагогів відбувалась за заявами працівників та за результатами роботи у попередні роки. Матеріали сценаріїв, конспектів занять, методичних розробок, заходів, що проводилися педагогами, які атестувалися, цікаві, змістовні, методично грамотно складені. Але рівень володіння інформаційно-комунікативних технологій має бути удосконалюватись: труднощі у педагогів виникали у роботі з додатками Googl, у роботі з програмою Excel, програмами, які допомагають у складанні презентацій, у роботі над відеомонтажем.

З 16 січня 2025 року керівником закладу дошкільної освіти залишається Тетяна АБРАМЕНКО (подовжений контракт до закінчення дії воєнного стану в Україні), яка має вищу освіту, стаж педагогічної діяльності 37 років, стаж роботи на посаді директора 13 років до 2017 року та на 01 червня 2025 року стаж роботи на посаді директора 1 рік 4 місяці. Вихователь-методист Олена КОВАЛЬОВА має вищу освіту, до призначення працювала в цьому закладі. Стаж роботи за професією Олени КОВАЛЬОВОЇ 20 років, на посаді вихователя-методиста працює 1 рік 4 місяці.

Адміністрація закладу створює усі умови для плідної роботи. Завдяки фаховому управлінню, цілеспрямованому розвитку кожного педагога колектив працює стабільно та має позитивні результати.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» діяльність ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР регламентується освітньою програмою закладу, річним планом роботи, який визначає мету, завдання, а також зміст, форми, методи і засоби досягнення поставлених завдань. Річний план на 2024/2025 навчальний рік та літній період 2025 року схвалено педагогічною радою та затверджено директором закладу дошкільної освіти. Зміст річного плану відповідає поставленим завданням. Форми роботи та заходи з усіма членами освітнього процесу є дієвими та доцільними. Про це свідчить моніторинг сформованих навичок дітей дошкільного віку, який відбувся у травні 2025 року.

Протягом 2024/2025 навчального року колектив працював над такими річними завданнями:

1. Формування етнокультурної свідомості дошкільників через вивчення традицій і звичаїв людей запорізького краю.

2. Удосконалювати комунікативні здібності дітей дошкільного віку за допомогою інноваційних методів навчання та комунікативної компетентності педагогів (другий рік роботи).

3. Сучасний погляд на формування фінансової грамотності у дітей дошкільного віку, як засіб формування логіко-математичної компетентності дітей (другий рік життя).

Програмне та психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу відповідало меті і пріоритетним завданням діяльності нашого закладу. Методична та науково-теоретична робота базувалася на досягненнях науки, перспективного педагогічного досвіду педагогів, які були постійними слухачами вебінарів, тренінгів, були учасниками онлайн школи Запоріжжя, слухачами сучасної виставки освіти Запорізького краю. Робота педагогів була спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога. Методична робота в закладі дошкільної освіти велась відповідно до нормативно-правових документів, які регулюють діяльність закладу дошкільної освіти.

Роботу колективу спрямовано на виконання та реалізацію пріоритетних завдань через різні форми роботи: педагогічні ради, семінари-практикуми, круглі столи, колективні перегляди, консультації, тематичні виставки тощо. Науково-методична база закладу дошкільної освіти щорічно поповнюється новинками методичної літератури, періодичними виданнями, а саме електронні журнали «Практика управління закладами дошкільної освіти», «Вихователь-методист закладу дошкільної освіти», електронний журнал «Дошкільне виховання». Методичний кабінет має базу для забезпечення якості освітньої роботи з дітьми (нормативні документи, перспективне та календарне планування роботи педагогів, розробки конспектів занять та інших форм роботи, сценарії розваг та свят тощо).

Створюючи умови для оптимального розвитку дітей в дошкільному закладі упродовж навчального року колектив дошкільного закладу спільно з батьками цілеспрямовано та плідно працював над ефективним формуванням у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі задля реалізації власних можливостей (у дистанційному форматі).

Освітній процес в умовах закладу дошкільної освіти — це цілісний процес взаємодії дорослих і дітей, який розвивається в часі та в рамках певної системи, носить особистісно-орієнтований характер, особливо у дистанційному форматі.

Важливою особливістю організації освітнього процесу у навчальному році було використання ігрових і проблемно-пошукових ситуацій, які вихователі не використовують поки що у повній мірі, не мали можливості працівники закладу дошкільної освіти організувати роботу, під час якої діти могли б, з одного боку, працювати індивідуально, з іншого працювати разом, проявляти ініціативу, радіти, допомагати один одному, саме в цьому є педагогічні втрати для наших вихованців.

В продовж літа 2024 року закладу дошкільної освіти разом з

батьківською громадськістю, разом з педагогічним колективом проведена робота із облаштування найпростішого укриття з використанням споруди подвійного призначення (овочесховища). В овочесховищі проведений ремонт, створені належні умови для тимчасового перебування дітей. Під час перебування в укритті об'єднані кімнати для занять, відпочинку та господарче приміщення. Загалом площа укриття складає 29 м². Після до облаштування укриття у першому кварталі 2024/2025 навчального року заклад дошкільної освіти отримав акт огляду об'єкту (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 20.12.2024 року, за яким дошкільний заклад мав можливість використовувати приміщення для укриття населення як найпростішого укриття до 20 осіб. У січні 2025 року розпочалася робота щодо підготовки закладу дошкільної освіти до роботи у змішаному форматі, який дозволяє працювати з дітьми старшого дошкільного віку щодня по 3 години після отримання дозволу від ради оборони міста. 21 січня 2025 року відбувся огляд комісією закладу дошкільної освіти з можливістю використання укриття для освітньої діяльності дітей старшого дошкільного віку з представниками адміністрації Центрального відділу освіти, відділу сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Запорізькій області, головних спеціалістів відділу державного нагляду з за дотриманням санітарного законодавства Запорізького міського управління ГУ ДПСС в Запорізькій області, відділу безпеки середовища життєдіяльності управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства, інспекторів СЮП ВП ЗРУП ГУНП в Запорізькій області та відділу запобігання НС Запорізького районного управління ГУ ДСНС України у Запорізькій області. Комісійний висновок: заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 154 «Сонячне місто» Запорізької міської ради готовий до впровадження освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання з використанням технологій дистанційного навчання. Але рада оборони міста Запоріжжя не надала дозвіл на роботу закладу дошкільної освіти у форматі змішаного навчання по теперішній час.

Але наявність цих актів надало можливість працювати з дітьми очно в рамках проєкту дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні» з січня 2025 року по 1 березня 2025 року працювала одна різновікова група з кількістю дітей 15 осіб, з 1 березня по 30 червня 2025 року працювало дві групи: одна група для дітей старшого дошкільного віку 14 осіб, одна група для дітей молодшого та середнього дошкільного віку 14 осіб. Діти перебували у закладі дошкільної освіти по 2-3 години по 2 або 4 дні на тиждень. З педагогами, які працюють на цих групах, проведено навчання відповідно до вимог дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ, щомісяця проводиться звітування щодо роботи в рамках проєкту, педагогами та адміністрацією отримується пакет документів для організації освітньої роботи з дітьми.

Розпочинати наступний навчальний рік ми будемо також в умовах дистанційного навчання, продовжимо роботу в рамках проєкту дитячого

фонду ООН ЮНІСЕФ, після отримання дозволу на роботу від ради оборони міста Запоріжжя зможемо працювати з дітьми старшого дошкільного віку очно по 3 години щодня. Умови проведення дистанційного навчання вихованців прописані в Освітній програмі закладу дошкільної освіти (виставлена на сайті закладу дошкільної освіти).

На вирішення річних завдань були розроблені конкретні і змістовні форми і заходи методичної роботи в закладі. Ключовим заходами стали:

- ✓ Педагогічна рада;
- ✓ Проведення тематичних тижнів, колективних переглядів різних форм освітньої роботи з дітьми та просвітницької роботи з батьками;
- ✓ Популяризація продуктів педагогічної діяльності у фахових виданнях, відкритій групі соціальної мережі Facebook, на сайті закладу дошкільної освіти;
- ✓ Обговорення проблем та підбиття підсумків роботи щодо вирішення річних завдань під час он-лайн засідання педагогічної ради;

Педагоги обмінювалися досвідом роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи, підбивали підсумки роботи щодо вирішення річних завдань. Робота проводилась у змішаному форматі: очно та на платформі ZOOM.

Зміст проведених форм методичної роботи складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з кадрами. В результаті підвищились ефективність діяльності колективу за комплексною і парціальними програмами та якість роботи по вирішенню річних завдань. Зусилля усього колективу були спрямовані, зокрема, на оптимізацію мовленнєвого розвитку вихованців, безумовне виконання мовного законодавства та забезпечення дотримання україномовного режиму в освітньому процесі.

Основною проблемою, що негативно впливає на рівень розвитку українського мовлення дітей – відсутність постійного україномовного середовища в сім'ях вихованців. На початку навчального року було проведено опитання щодо україномовного контенту, який передивлялися діти, щодо мови спілкування у родині. Наприкінці навчального року мовою спілкування – українською визнали 98% сімей. 95% дітей передивляються виключно україномовний контент.

Для забезпечення системи безперервного навчання і виховання, досягнення високої якості освіти в ЗДО створені сприятливі умови для переходу дитини від однієї освітньої ланки до іншої. Заклад тісно співпрацює з гімназією №78. Розроблена Комплексно – цільова програма з питань наступності Запорізької гімназії №78 та ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР, яка виконана в повному обсязі, а саме: узгоджено вихідні вимоги початкової школи; скореговані психологічні діагностики розвитку пізнавальних процесів обох ланок; підвищено рівень обізнаності батьків щодо підготовки дітей до школи, розуміння ними пріоритетів дошкільної та початкової шкільної освіти. У березні 2025 року відбулася зустріч між колективами Запорізької гімназії № 78 та колективу батьків та педагогів

закладу дошкільної освіти. До батьківської спільноти була доведена інформація щодо змін у організації 2025/2026 навчального року у Запорізькій гімназії № 78.

Крім зазначених форм роботи педагогів слід відмітити таку форму, як колективні перегляди, які проводились у режимі онлайн. Всі педагоги закладу дошкільної освіти через свої Ютуб канали змогли надавати відео батькам із різних форм роботи з дітьми: заняття, дидактичні ігри, спостереження, бесіди, організація дослідницької діяльності. Через опанування програм відео монтажу створювались різні відеоматеріали. У вихователя Світлани СЕВЕРІНОЇ створений свій канал, до якого долучено понад 1000 користувачів, створено 417 відео, в перші дні відео набирає до 480 переглядів, тому що відео змістовні, цікаві, пізнавальні. Педагог оволоділа різними додатковими функціями програми відео монтажу, продовжує надавати якісний контент. Охоче надавала підтримку іншим педагогам, ділилася своїм досвідом. Вихователь Світлана СЕВЕРІНА була учасником такої форми педагогічної роботи Центрального відділу освіти, як Методичний марафон, у травні 2025 року змогла надати досвід роботи з формування у дітей старшого дошкільного віку фінансової грамотності під час дистанційної роботи з дітьми, надала посилання на якісний контент авторських відео за парціальною програмою з формування основ фінансової грамотності «Мої перші гроші». Вихователь Олена КОРНІЄЦЬ має 553 користувачі та 372 відео. Варто відзначити роботу вчителя-логопеда Анастасії КРИКУН, яка вправно володіє програмою щодо складання відео, на посаді вона до 3-х років, має свої напрацювання у дистанційному форматі фахових відео щодо роботи з дітьми у корекційній педагогіці з корекції мови. Всі педагоги закладу дошкільної освіти були учасниками педагогічної майстерності. Тому кожний під час колективного перегляду відеоконтенту зміг показати свої особисті родинки. Особливо цінною була інформація про перегляди дітьми наданих відео. Ці перегляди активізували діяльність і дітей і педагогів і це дало на кінець року високі результати.

Аналіз освітнього процесу адміністрацією здійснювався на підставі:

- вивчення звітів педагогів;
- перегляд та аналіз матеріалів у Googl-класах педагогів;
- індивідуального спілкування через групу Viber «Педагоги», електронну пошту.

Відповідно до аналізу проведеної роботи у 2024/2025 навчальному році слід відмітити, що педагоги систематично, за планом здійснювали роботу на достатньому рівні. Робота була направлена на об'єктивне інформування громадськості про діяльність закладу дошкільної освіти, надання психолого-педагогічної допомоги, надання інформаційної підтримки, включення закладу в єдиний освітній інформаційний простір мережі Інтернет, на забезпечення надання якісної дошкільної освіти.

Вихователі надавали освітній матеріал за тематичним принципом та розвивали компетентності у вихованців згідно вікових особливостей. Проте головною проблемою педагогів є відсутність об'єктивної можливості оцінити

результативність засвоєння матеріалів дітьми та неможливість планування якісної корекційної та індивідуальної роботи.

Особливу увагу у звітному періоді педагоги приділяли патріотичному вихованню. Проводились тематичні дні: «До дня української писемності», «До дня Соборності України», «День герба України», «День пам'яті Т.Г. Шевченка», «День вишиванка». Особливо цікавими та пізнавальними були зустрічі в рамках проекту «Разом з онуками», коли діти об'єднувались у спільній діяльності із своїми бабусями та дідусями у виконанні творчої роботи. Даний проект був призупинений 31.12.2025 року, продовжувався впродовж року, із січня 2025 року відбувалися зустрічі дітей та батьків відповідно до Плану роботи закладу дошкільної освіти. Педагоги проводили роботу з батьківською громадою виключно українською, підвищуючи значення української мови, як носія ідентичності нації, збереження культурних традицій українського народу. Впродовж навчального року проводилися зустрічі з працівниками закладу дошкільної освіти в рамках реалізації проекту «Говоримо українською», наочна інформація висвітлювалась у куточку з аналогічною назвою.

Слід зазначити, що педагоги надали важливого значення питанню психічного розвитку дітей та психологічній підтримці. Практичний психолог проводив роботу з дітьми через Classroom груп, шляхом використання ігор та вправ на розвиток психічних процесів, релаксації, освітніх мультфільмів, надавала корисні поради та рекомендації батькам «Як уникнути негативного спілкування», «Формування здорового способу життя», «Чим зайняти дитину, коли відсутнє світло», «Як підвищити стресостійкість під час війни».

Окремі, найкращі матеріали освітньої роботи розміщалися на сайті ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР в розділі «Дистанційна робота» за різними напрямками: «Освітня діяльність у закладі дошкільної освіти», «Практичний психолог рекомендує», «Корисні посилання».

4. Організація харчування

Організація харчування у закладі дошкільної освіти відсутня у 2024/2025 році у зв'язку із роботою у дистанційному форматі.

5. Медичне обслуговування вихованців

Медичне обслуговування дітей закладу дошкільної освіти відбувалося відповідно до Постанови КМУ від 14.06.2002 р. №826 «Про затвердження порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», наказу МОЗ України та МОН України від 30.08.2005 року №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі».

У закладі дошкільної освіти (ясел-садку) комбінованого типу №154 «Сонячне місто» Запорізької міської ради створені належні умови для проведення медичної та оздоровчо-профілактичної роботи. Заклад дошкільної освіти має ліцензію на роботу медичного кабінету.

З огляду на події сьогодення медична сестра старша зосереджена на контролі за здоров'ям працівників ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, фіксацію медичних документів вихованців, проведення санітарно-просвітницької роботи. Медичний огляд працівників організовується відповідно до затверджених графіків та з жовтня 2024 року планується та проводиться 1 раз на рік під контролем адміністрації закладу. У 2024/2025 навчальному році всі працівники пройшли медогляд у вересні 2024 року.

Пріоритетним напрямом роботи залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення та збереження їх здоров'я в онлайн-режимі.

В закладі дошкільної освіти створені умови для:

- збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників;
- соціальний захист дітей, працівників;
- дотримання вимог охорони дитинства, БЖД, санітарно-гігієнічних вимог та протипожежних норм;
- надання соціальної підтримки та допомоги дітям із багатодітних, малозабезпечених сімей, дітям з сімей АТО, дітям з інвалідністю та дітям внутрішньо переміщених осіб.

Але потребує вирішення питання щодо усунення рекомендацій, наданих представниками ДСНС в особливій думці від 21.01.2025 року під час огляду приміщень закладу дошкільної освіти щодо роботи у змішаному форматі.

Медичним працівником ведеться вся необхідна документація та звітність, яка встановлена вимогами МОЗ. Медична сестра старша має доступ та користується електронним журналом «Медична сестра дошкільного закладу» на платформі Експертуз. Директор та медична сестра старша були учасниками вебінару, який був організований редакцією журналу з теми «Документи медичної сестри, контроль директора». Мною проводиться контроль за веденням медичної документації. Питання щодо організації роботи та виконання плану роботи медичної сестри старшою розглядаються на засіданнях педагогічної ради та виробничих нарадах.

6. Матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти

Відповідно до Закону України «Про забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення» Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів проводяться роботи щодо облаштування території та будівлі закладу. Приміщення закладу дошкільної освіти обладнані відповідно до сучасних вимог, а саме меблями, м'яким інвентарем, наочністю, іграшками, науково-методичною літературою, необхідними матеріалами відповідно до вікових особливостей дітей.

Матеріально-технічна база відповідає вимогам, які визначені будівельними, санітарно-гігієнічними нормами, Примірним переліком ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. Стан матеріально-технічної бази в закладі дошкільної освіти задовільний. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно

із кошторисом, сформованим бухгалтерією Центрального відділу освіти департаменту освіти і науки України. Виконання кошторису, виконання угод, дотримання лімітів використання енергоносіїв було на контролі адміністрації закладу дошкільної освіти та бухгалтерії Центрального відділу освіти. Питання використання ресурсів в межах затверджених лімітів, виконання заходів по тепло енергозбереженню розглядалися на виробничих нарадах. За звітний період порушень не виявлено.

В 2024/2025 навчальному році за кошти місцевого бюджету було придбано:

- миючі засоби (мило рідке, антисептичні засоби, дезінфікуючі засоби, пральний порошок, сода кальцинована, мило господарче);
- канцтовари (офісний папір А4);
- проведено заміри опору ізоляції;
- проведені роботи із пере заправки вогнегасників.

Силами працівників закладу дошкільної освіти проведений ремонт коридору першого поверху. В рамках участі у міському проєкті TOLOKA були висаджені квіти та інші рослини на квітниках, городах та майданчиках, зроблена обрізка дерев та кущів. В рамках підготовки до літнього періоду працівниками частково пофарбоване ігрове обладнання на майданчиках груп. Впродовж всього періоду здійснювалось прибирання території та прилеглої території до закладу дошкільної освіти та покіс трави.

Наразі є актуальним питання демонтажу пластикових панелей на сходах між першим та другим поверхами. Проводяться роботи із проведення ремонтних робіт на першому поверсі з іншої сторони. Тому у 2024/2025 навчальному році планується ремонт та облаштування стін на сходах між першим та другим поверхами, залишається актуальним питання частковий ремонт асфальтного покриття (доріжок), встановлення системи пожежної сигналізації, ремонт групи «Ромашка» на першому поверсі, придбання ноутбуків, поповнення іграшок та методичних посібників.

В закладі дошкільної освіти проводяться роботи з безпеки життєдіяльності, тому що ці питання особливо актуальні у сьогоденні, а також є базисними потребами людини. Роботи з цього напрямку проводяться із всіма учасниками освітнього процесу. Через роботу з вихованцями у дистанційному форматі проводиться робота із формування ціннісного ставлення до власного здоров'я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику життя. Так 25 березня 2025 року проведена зустріч педагогів з працівниками поліції, які надали інформацію в рамках проєкту HelpUkraineNow з теми "Безпека населення в зоні військових дій". 22 квітня 2025 року відбулося навчання 3 представників педагогічного колективу з тактичної медицини з отриманням аптечок з надання первинної медичної допомоги, укомплектованих турнікетами у кількості 3 штуки. У ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР також належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, із забезпечення готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях, узгоджений паспорт безпеки закладу дошкільної освіти, у квітні 2025 року проходило відпрацювання дій у надзвичайних ситуаціях, були проведені

практичні заняття щодо дій у надзвичайних ситуаціях із застосуванням кнопки сповіщення та відпрацювання дій за сигналами.

Адміністрацією закладу дошкільної освіти здійснюється керівництво та контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів щодо організації роботи з охорони праці, запобігання випадкам травматизму учасників освітнього процесу. Стан техніки безпеки в закладі дошкільної освіти задовільний, відповідає всім вимогам для безпечної праці колективу.

Питання охорони праці здійснювалися за такими основними напрямками:

- створення безпечних умов праці та проведення освітньої діяльності;
- оформлення відповідних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- проведення інструктажів;
- профілактика нещасних випадків;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та надзвичайних ситуацій під час воєнного стану.

7. Робота з батьками та громадськістю

Адміністрацією та педагогами закладу дошкільної освіти ведеться постійна планомірна робота по взаємодії з батьками та громадськістю. В дистанційному форматі за звітний період проводилися батьківські збори, консультації, поради, надавалися методичні та психологічні рекомендації.

Протягом року педагоги постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання, реалізуючи розділ Базового компоненту дошкільної освіти, а саме «Участь батьків». У процесі спілкування з батьками педагоги створювали атмосферу довіри, враховували особливостями кожної родини. Батьки вихованців систематично брали участь у тематичних виставках закладу, у реалізації проєкту «Разом із онуками».

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. У ЗДО комбінованого типу №154 ЗМР велась робота щодо забезпечення вимог, передбачених Законом України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 року. В закладі дошкільної освіти проведено ряд заходів, а саме:

- оприлюднено на сайті закладу дошкільної освіти графік особистого прийому громадян адміністрацією, інформація про дубльована у вайбергрупах батьків;
- оформлена та ведеться відповідна документація: журнал обліку особистого прийому громадян.

За звітний період 2024/2025 навчального року відсутня реєстрація звернень від організацій з питання надання інформації через електронну пошту закладу дошкільної освіти. Питання, що розглядалися на особистому прийомі, переважно стосувалися:

- зарахування та відрахування дітей до закладу дошкільної освіти;

- реєстрація на електронну чергу та підтвердження електронної заявки;
- звернення працівників з особистих питань;
- благоустрій території;
- робота з працівниками тих організацій, які за договором департаменту освіти і науки Запорізької міської ради мають виконувати планові огляди приладів обліку;
- працевлаштування працівників.

Підводячи підсумки роботи за рік, хочу подякувати педагогам закладу, технічному персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, за можливість реалізації наших цілей. Хочу подякувати колективу закладу за згуртованість, небайдужість, допомогу під час роботи в умовах воєнного стану.

Директор ЗДО №154



Тетяна АБРАМЕНКО

13.06.2025